# 

教语用司函〔2022〕12号

关于开展2022年“推普助力乡村振兴”

全国大中专学生暑期社会实践志愿服务

活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、语委，新疆生产建设兵团教育局、语委，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字工作的重要指示批示精神，深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神，落实教育部、国家乡村振兴局、国家语委印发的《国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划实施方案》，加大民族地区、农村地区国家通用语言文字推广力度，服务铸牢中华民族共同体意识，助力乡村振兴战略实施，根据《关于开展2022年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》要求，教育部语言文字应用管理司、共青团中央青年发展部将于2022年暑期开展“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动，引导和教育广大青年学生志愿服务乡村推普工作，在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程上奋勇前进。现就有关事项通知如下。

一、服务地区、人群

主要聚焦中西部普通话普及率较低的民族地区、农村地区，聚焦国家通用语言文字应用能力较弱的学前儿童、中小学生、青壮年劳动力、基层干部、留守妇女等人群。**鼓励返乡大中专学生在家乡所在地开展活动。**

二、活动志愿者

全国各类大中专院校在校学生均可参加。

要求：热爱中国共产党、热爱祖国，遵守宪法、法律，具有良好品行；热心公益事业，关心乡村建设发展；身体健康，组织纪律性强；优先考虑同时掌握国家通用语言文字和少数民族语言文字、普通话标准的大中专学生。

三、活动内容

**（一）开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”相关宣传教育活动。**结合党史学习教育，开展迎接、学习、宣传党的二十大群众性主题教育活动等，在实践地积极开展红色诗文诵读、红色歌曲传唱、党史故事大家讲等相关语言文化活动，广泛宣传党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，引导当地群众感党恩、听党话、跟党走。

**（二）开展国家通用语言文字调研活动。**通过发放问卷、访谈、座谈等方式开展调研调查，摸清当地普通话普及情况，重点人群国家通用语言文字的使用状况、学习状况和学习需求，为推普助力乡村振兴提供相关参考数据。

**（三）加强国家通用语言文字教育。**与乡村中小学校、幼儿园结对子，结合实践地实际情况，开设诵读、书法、篆刻等语言文化“第二课堂”，面向青少年和学前儿童开展国家通用语言文字教育、宣传活动，服务民族地区、农村地区教育质量提高。

**（四）开展“职业技能+普通话”培训。**将普通话培训与生产生活技能提升相结合，面向青壮年农牧民、农村电商人员、旅游从业人员、基层干部等开展普通话培训，帮助其提高就业致富、建设乡村所需的普通话应用能力。

**（五）开展国家通用语言文字和中华经典文化乡村行活动。**组织开展语言文化群众性展演活动；挖掘整理乡规民约、地方戏曲、俗语民谣等，服务乡村语言文化资源建设；结合乡村生态文明建设和人居环境整治，帮助提升乡村文化品位及乡村人文素养。

四、活动流程

**（一）团队申报（6月30日前）**

拟参加团队填写申报表（见附件1），经所在学校团委审核推荐并加盖学校团委公章后，扫描文末二维码填写申报信息、上传申报表电子版及扫描件。每所院校推荐团队不超过5支，每支团队建议8—12人（不包括指导教师）。

**（二）团队遴选（6月30日至7月5日）**

根据申报表遴选实践团队。通过教育部网站、“创青春”和“推普助力乡村振兴”微信公众号、“推广普通话”官方微博等平台公布入选团队名单，并通过微信、短信等方式联系领队学生通知入选。入选团队须于2022年7月20日前在“三下乡”社会实践活动官方网站进行团队信息报备。

**（三）活动准备（7月15日前）**

入选团队根据实践活动要求，细化实施方案，做好实践相关准备。我司将委托江苏师范大学组织入选团队统一进行线上培训，配发宣传资料、队旗、队服等物资。

**（四）活动开展（7月至8月）**

实践团队依照“线上线下、返乡就便”的原则，发挥专业优势和个人特长，灵活采取多种活动方式，扩大活动影响，深化活动效果。活动期间，注意做好活动宣传。

**（五）总结表扬（9月至11月）**

实践团队在实践活动结束后，认真开展活动总结，报送总结报告（见附件2）、图片、音视频等活动材料。广泛组织专家咨询，根据团队实践活动实际情况，遴选20%左右的优秀团队予以表扬。

五、有关要求

**（一）做好团队组建，确保安全底线**

各省级教育（语言文字工作）部门要积极发动本地区大中专院校团委，做好团队遴选、推荐申报工作。各院校要对参加活动的学生进行安全教育，密切关注疫情形势、天气变化和自然地质条件，做好安全提醒和突发情况的应急预案与处置；加强安全保障和过程管理，及时掌握、动态跟踪学生参与社会实践活动情况。坚守意识形态和安全稳定底线，依法依规组织开展各项社会实践。**严格遵守属地疫情防控要求，中、高风险地区不得组织开展集中性活动，低风险地区须在条件允许下开展**（疫情防控方案见附件3）**。**

**（二）加强实践指导，合理制定方案**

我司组织实践团队参加统一线上培训，培训内容包括调查问卷使用、学习资料内容和教学方法指导。各实践团队要严格按照活动内容和培训要求，将推普活动与乡村振兴紧密结合，根据活动地区国家通用语言文字普及情况和乡村振兴建设实际需求，制定合理的实践活动方案，保障实践活动的质量和水平。将线下与线上相结合，因地制宜采取“云实践”方式，利用新媒体平台开设“云课堂”“云调研”“云展览”等。

**（三）注重宣传推广，增强活动实效**

各实践团队要注重活动宣传，发掘和宣传活动过程中涌现的典型案例和事迹，充分利用多种宣传方式，加强宣传报道。可将有代表性的图文、视频发至电子邮箱，带#推普助力乡村振兴#话题词发布图文、短视频、直播等，同时@推广普通话官方微博、@共青团中央官方微博。

联 系 人：宋成、耿宏莉

联系电话：010-66097843、66097122

电子邮箱：tuipuzhuanxiang@163.com



附件：1.2022年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生

暑期社会实践志愿服务活动申报表

2.2022年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生

暑期社会实践志愿服务活动总结报告模板

3.2022年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生

暑期社会实践志愿服务活动疫情防控方案

教育部语言文字应用管理司

2022年6月16日

附件1

2022年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生

暑期社会实践志愿服务活动申报表

团队名称： 申报学校：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实践地点 |  | | | | 实践时间 |  |
| 指导教师 |  | 职务 |  | | 联系电话 |  |
| 领队学生 |  | 联系电话 | （请确保准确无误） | | 联系邮箱 |  |
| 团队  人员  构成  （可增加） | 姓名 | 年级 | 性别 | 手机号码 | 专业 | 普通话水平等级 |
|  |  |  |  |  | 如：二级甲等 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 实践  活动  方案 |  | | | | | |
| 指导  教师  意见 | 签字：  年 月 日 | | | | | |
| 学校  团委  推荐  意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | |

附件2

2022年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生

暑期社会实践志愿服务活动总结报告（模板）

要求：报告使用PDF文档（提交时另附word文档），文档命名为XX学校+“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动总结报告。报告标题使用小二号方正小标宋简体字体，正文使用三号仿宋国标字体，行距使用固定值28磅。全文字数控制在4000字以内，可配图片，图片数量控制在5—10张。

1. 背景情况

1.1实践基本信息

1.1.1实践背景

1.1.2实践意义

1.1.3实践目标

1.2实践地点介绍

1.2.1实践地点基本情况

1.2.2实践地点经济社会发展状况

1.2.3实践地点普通话普及情况

1.2.4实践地普通话推广工作开展情况（当地政府、学校

等开展普通话推广的相关工作、举措等）

1.3行程介绍

第二章 实践结果

2.1行程完成情况

2.2针对实践目标完成情况

2.3推普助力乡村振兴对策建议（结合实践地特点和实践活动）

第三章 实践总结（按照实际情况，总结梳理实践成果及收获）

附 录 实践团队成员信息（包括指导教师、团队成员信息，表格形式）

附件3

2022年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动疫情防控方案

依据《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）》等有关规章制度，结合工作实际，制定本方案。

一、适用范围

线下开展2022年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动的团队。

二、防控原则

各参与高校共同负责落实整个活动过程的公共卫生和安全保障措施，严格落实高校团委主管责任、带队老师主体责任、实践队员自我管理责任。

三、工作要求

（一）实践前

1.细化防控方案。团队全体师生应熟悉掌握当地防控要求、医疗服务预案，根据疫情防控形势，完善常态化疫情防控方案，细化各项防控措施，做到任务明确、责任到人。

2.完善应急预案。团队活动开始前应与实践地点医疗机构、疾控部门和公安机关等做好对接，健全疫情处置机制，周密部署、联动高效做好应急预案，做到“点对点”“人对人”。

3.做好防疫准备。团队成员应提前储备好口罩、消毒剂、洗手液、非接触式测温设备等防疫物资，指导教师应对团队成员开展新冠肺炎防控知识宣传教育、个人防护与消毒知识技能培训。

（二）实践中

1.关注疫情变化。及时关注实践地点所在辖区、全国其他地区疫情形势变化，严格执行当地疫情防控有关要求，果断采取处置措施。

2.强化监测预警。团队在做好常态化疫情防控工作基础上，严格实施师生健康监测、体温检测等措施，执行“日报告”“零报告”制度。

3.加强食宿管理。注意饮食卫生，就餐选择具有一定卫生条件的场所。落实住宿环境卫生管理制度和消毒制度，垃圾日产日清，并做好垃圾盛装容器的清洁消毒。

（三）实践后

1.做好信息摸查。实践过程中，全面摸查、准确掌握师生健康状况、行程轨迹等信息。

2.注重交通安全。乘坐公共交通工具，应主动配合进行健康监测、防疫管理，尽量减少与其他人员交流，与同乘者尽量保持距离，避免聚集。

3.强化途中保护。随身携带个人防护用品，全程佩戴好口罩，注意卫生，做好防护。若身体出现疑似症状，应当主动上报学校，及时就近就医。