附件2

**“双百工程”项目申报表**

（学术科技创新项目——自然科学类学术论文）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申  报  者  情  况 | 姓名 | | |  | 学号 | |  | | 本科在读/研究生在读 | |  |
| 学院 | | |  | | | 年级、班级 | |  | | |
| 联系电话 | | |  | | | 电子邮箱 | |  | | |
| 项目名称 | | | | |  | | | | | |
| 合  作  者  情  况 | 姓名 | | 学号 | | | 学历 | | 学院 | | 年级班级 | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |
| 指  导  教  师 | 姓名 | | 职称 | | | 所在单位 | | | | 联系方式 | |
|  | |  | | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | | |  | |
| 项  目  所  属  领  域 | （ ）A．机械与控制（包括工程与技术科学基础学科、测绘科学技术、  矿山工程技术、冶金工程技术、机械工程、动力与电气工程、  土木建筑工程、水利工程、交通运输工程、航空、航天科学技  术等）  B．信息技术（包括信息科学与系统科学、电子、通信与自动控制技术、  计算机科学技术等）  C．数理（包括数学、力学、物理学、天文学、地球科学等）  D．生命科学（包括生物学、农学、林学、畜牧、兽医科学、水产学、  基础医学、临床医学、预防医学与卫生学、军事医学与特种医学、  药学、医学、中医学与中药学等）  E．能源化工（包括化学、材料科学、能源科学与技术、化学工程、  纺织科学技术、食品科学技术、环境科学技术、安全科学技术等） | | | | | | | | | | |
| 项目研究  的目的和  基本思路 | |  | | | | | | | | | |
| 项目的前沿性、学术性  及独特之处 | |  | | | | | | | | | |
| 项目的应用  价值和现实意义 | |  | | | | | | | | | |
| 项目已有  研究成果 | |  | | | | | | | | | |
| 项目研究的未来工作安排（主要研究内容、进度安排及拟解决关键问题） | |  | | | | | | | | | |
| 预期成果形式和效益 | |  | | | | | | | | | |
| 学院推荐  意见 | |  | | | | | | | | | |

**“双百工程”项目申报表**

（学术科技创新项目——哲学社会科学类调查报告和学术论文）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申  报  者  情  况 | | 姓名 | | |  | | 学号 | |  | | 本科在读/研究生在读 | |  | |
| 学院 | | | |  | | | 年级、班级 | |  | | | |
| 联系电话 | | | |  | | | 电子邮箱 | |  | | | |
| 项目名称 | | | | | |  | | | | | | |
| 合  作  者  情  况 | | 姓名 | | 学号 | | | | 学历 | | 学院 | | 年级班级 | | |
|  | |  | | | |  | |  | |  | | |
|  | |  | | | |  | |  | |  | | |
|  | |  | | | |  | |  | |  | | |
|  | |  | | | |  | |  | |  | | |
| 指  导  教  师 | | 姓名 | | 职称 | | | | 所在单位 | | | | 联系方式 | | |
|  | |  | | | |  | | | |  | | |
|  | |  | | | |  | | | |  | | |
| 项  目  所  属  领  域 | （ ）A哲学 B经济 C社会 D法律 E教育 F管理 | | | | | | | | | | | | |
| 项目研究的立意、基本思路和主要研究内容 | | |  | | | | | | | | | | |
| 项目研究的实际应用价值和现实指导意义 | | |  | | | | | | | | | | |
| 当前国内外同类课题  研究情况 | | |  | | | | | | | | | | |
| 项目已有  研究成果 | | |  | | | | | | | | | | |
| 项目研究的未来工作安排（主要研究内容、进度安排及拟解决关键问题） | | |  | | | | | | | | | | |
| 预期成果形式和效益 | | |  | | | | | | | | | | |
| 学院推荐  意见 | | |  | | | | | | | | | | |

**“双百工程”项目申报表**

（学术科技创新项目——科技发明制作）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申  报  者  情  况 | 姓名 | |  | | 学号 | |  | | 本科在读/研究生在读 | |  |
| 学院 | | |  | | | 年级、班级 | |  | | |
| 联系电话 | | |  | | | 电子邮箱 | |  | | |
| 项目名称 | | | | |  | | | | | |
| 合  作  者  情  况 | 姓名 | 学号 | | | | 学历 | | 学院 | | 年级班级 | |
|  |  | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | |  | |  | |
| 指  导  教  师 | 姓名 | 职称 | | | | 所在单位 | | | | 联系方式 | |
|  |  | | | |  | | | |  | |
|  |  | | | |  | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项  目  所  属  领  域 | （ ）A．机械与控制（包括工程与技术科学基础学科、测绘科学技术、  矿山工程技术、冶金工程技术、机械工程、动力与电气工程、  土木建筑工程、水利工程、交通运输工程、航空、航天科学技  术等）  B．信息技术（包括信息科学与系统科学、电子、通信与自动控制技术、  计算机科学技术等）  C．数理（包括数学、力学、物理学、天文学、地球科学等）  D．生命科学（包括生物学、农学、林学、畜牧、兽医科学、水产学、  基础医学、临床医学、预防医学与卫生学、军事医学与特种医学、  药学、医学、中医学与中药学等）  E．能源化工（包括化学、材料科学、能源科学与技术、化学工程、  纺织科学技术、食品科学技术、环境科学技术、安全科学技术等） | |
| 项目设计、  发明的目的  和基本思路 | |  |
| 项目的科学  性、先进性  及独特之处 | |  |
| 项目的应用  价值和转化  前景 | |  |
| 项目已有  研究成果 | |  |
| 项目研究的未来工作安排（主要研究内容、进度安排及拟解决关键问题） | |  |
| 预期成果形式和效益 | |  |
| 学院推荐  意见 | |  |

**“双百工程”项目申报表**

（创业项目——创业计划）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申  报  者  情  况 | 姓名 | |  | 学号 | |  | | 本科在读/研究生在读 | |  |
| 学院 | |  | | | 年级、班级 | |  | | |
| 联系电话 | |  | | | 电子邮箱 | |  | | |
| 项目名称 | | | |  | | | | | |
| 合  作  者  情  况 | 姓名 | 学号 | | | 学历 | | 学院 | | 年级班级 | |
|  |  | | |  | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | |
| 指导  教师 | 姓名 | 职称/职务 | | | 所在单位 | | | | 联系方式 | |
|  |  | | |  | | | |  | |
|  |  | | |  | | | |  | |
| 项目类别 | （ ）  A、农林、畜牧、食品及相关产业类B、生物医药类  C、化工技术和环境科学类D、信息技术和电子商务  E、材料类F、机械能源类 G、文化创意和服务咨询类 | | | | | | | | | |
| 项目概述 | （不超过300字） | | | | | | | | | |
| 创业机会 | 项目的产业背景和市场竞争环境；项目的市场机会和有效的市场需求、所面对的目标顾客；项目的独创性、领先性以及实现产业化的途径等。（不少于800字） | | | | | | | | | |
| 发展战略 | 项目的商业模式、研发方向、扩张策略，主要合作伙伴与竞争对手等；面临的技术、市场、财务等关键问题，提出合理可行的规避计划。  （不少于800字） | | | | | | | | | |
| 营销策略 | 结合项目特点制定合适的市场营销策略，包括对自身产品、技术或服务的价格定位、渠道建设、推广策略等。  （不少于800字） | | | | | | | | | |
| 财务管理 | 股本结构与规模、资金来源与运用；盈利能力分析；风险资金退出策略等。  （不少于800字） | | | | | | | | | |
| 管理团队 | 管理团队各成员有关的教育和工作背景、成员的分工和互补；公司的组织构架以及领导层成员；创业顾问，主要投资人和持股情况。  （不少于500字） | | | | | | | | | |
| 推荐意见 |  | | | | | | | | | |

**“双百工程”项目申报表**

（创业项目——青年红色筑梦之旅公益创业）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申  报  者  情  况 | 姓名 | |  | | 学号 | |  | | 本科在读/研究生在读 | |  |
| 学院 | | |  | | | 年级、班级 | |  | | |
| 联系电话 | | |  | | | 电子邮箱 | |  | | |
| 项目名称 | | | | |  | | | | | |
| 类别 | | | | | | □青红公益类 □青红商业类 | | | | | |
| 合  作  者  情  况 | 姓名 | 学号 | | | | 学历 | | 学院 | | 年级班级 | |
|  |  | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | |  | |  | |
| 指导  教师 | 姓名 | 职称/职务 | | | | 所在单位 | | | | 联系方式 | |
|  |  | | | |  | | | |  | |
|  |  | | | |  | | | |  | |
| 项目概述 | （不超过300字） | | | | | | | | | | |
| 公益性阐述 | 以公益为目的，以社会价值为导向，基于对社会的充分了解和关注，针对某一具体的、当前尚未得到足够关注或支持的社会问题或公益方向。  项目主要解决的社会问题，且不以营利为目的，有可预见的公益成果，公益受众的覆盖面广；在公益服务领域的产品或服务模式。（800字左右） | | | | | | | | | | |
| 创业性实效性阐述 | 采用商业运作的方式来解决瞄准的社会问题，可以运用相对少量的启动资源，来撬动社会各界的相对大量的发展资源，以完成一项公益项目；项目成型后，其运行状态应是在消耗资源的过程中通过某一商业模式不断引入新的资源，使项目可自身维持、可持续发展，单纯或主要使用资源支撑项目运行的“花钱买公益”的方式将不被接受（1500字左右） | | | | | | | | | | |
| 实践性阐述 | 在预定的时间、人力、资源范围内，综合当地实际情况，设定切实可行的项目进度及目标；公益模式要有良好的可推广性，能够在更大的社会范围内进行复制和推广。（不少于800字） | | | | | | | | | | |
| 创新性 | 技术或服务创新、引入或运用新技术情况；组织模式创新或进行资源整合情况。 | | | | | | | | | | |
| 可持续性 | 项目的持续生存能力；创新研发、生产销售、资源整合等持续运营能力；项目模式可复制、可推广、具有示范效应等。 | | | | | | | | | | |
| 引领教育 | 专业教育与创新创业教育的结合情况 ，项目成长对团队成员创新精神、创业意识和创新创业能力的锻炼和提升作用等等。 | | | | | | | | | | |
| 推荐意见 |  | | | | | | | | | | |